

MOTIVATION





**“Motivasyon kaynağı gönüldür. Orada bitmek tükenmek bilmeyen bir enerji vardır.”**

**Dođan CÜCELOĐLU**



# MOTİVASYON NEDİR?

- Sözlük anlamı güdü olan motivasyon iş yapma arzusu olarak nitelendirilir.
- Kişinin başka kişiden, bir kitaptan veya bir nesneden aldığı güçle harekete geçerek başarıma hedefidir.



# MOTİVASYONUN KAYNAKLARI?

## İÇ MOTİVASYON

- ✓ Amaç
- ✓ Öğrenme isteği
- ✓ Merak-İlgi-Sevgi

## DIŞ MOTİVASYON

- ✓ Aile-Öğretmen
- ✓ Ödül-Ceza
- ✓ Not



# EĞİTİMDE MOTİVASYONU ETKİLEYEN FAKTÖRLER

1. **Kişilik:** Birçok durumda olduğu gibi motivasyonda da öğrencinin kişiliği önemli bir etkindir. Bazı öğrenciler, içsel motivasyona sahipken bazı öğrenciler ise dışsal motivasyona sahiptir. İçsel motivasyona sahip öğrencilerin motivasyonu diğer öğrencilere göre daha yüksektir ve çok fazla motivasyon sorunu yaşamazlar. Dışsal motivasyona sahip öğrenciler ise sürekli olarak dışardan motive edilme ihtiyacı hissederler ve motivasyonlarında iniş çıkışlar yaşanır.
2. **Aile:** Anne ve babanın tutumları da öğrencinin motivasyonunu etkileyen en önemli etkenlerden biridir. Ebeveynlerin doğru tutumu, motivasyonu artırmakta iken yanlış tutumları da motivasyonu düşürmektedir. Ebeveynlerin olumsuz tutumları; kıyaslama, mükemmeliyetçilik, eleştiri ve yargılama, sonuca odaklanma, uygun ortamın sağlanamaması, ilgisizlik.

# EĞİTİMDE MOTİVASYONU ETKİLEYEN FAKTÖRLER

- 3. Okul ve Öğretmenler:** Okul idaresinin ve öğretmenlerin tutumları öğrencilerin motivasyonu üzerine önemli bir etkiye sahiptir. Öğretmenlerin, öğrenciler arasında adaletli olmaması, aşırı otoriter tutumu, ilgisiz oluşu, beklentilerinin çok yüksek veya çok düşük olması gibi olumsuz tutumlar öğrencilerde motivasyon sorunlarına neden olmaktadır.
- 4. Arkadaş İlişkileri:** Özellikle ergenlik dönemindeki çocuklar, arkadaşları ile birlikte uzun süre geçirirler. Bu dönemde birbirlerinden çok fazla etkilenirler. Arkadaşlarının motivasyonunun düşük olmasından, derslere karşı ilgisiz tutumundan olumsuz etkileneceklerdir.
- 5. Çevre:** Öğrencilerin çevrelerinde kendilerine örnek alacakları, uygun bireylerin olmaması da önemli bir motivasyon sorunudur. Ayrıca sosyal medya ve TV de karşılaştıkları yanlış rol modellerde öğrencilerin motivasyonunu düşürmektedir.
- 6. Teknolojinin Yanlış Kullanımı:** Teknolojiyi yanlış ve uzun süre kullanan öğrencilerin derslerle ilgili motivasyonları önemli derecede düşmektedir. Teknoloji kullanımı artıkça öğrencinin derslere ayırdığı süre azalmaktadır.

“Ne kadar yaklaştığını asla bilemezsin... O yüzden, vazgeçme!”



# EĞİTİMDE MOTİVASYONU ARTTIRAN FAKTÖRLER

- 1. İlgi Çekici Hale Getirilmeli:** Etkin öğrenmenin gerçekleşmesi için öğrencilerin ilgi ve meraklarının artırılması motivasyonlarını da yükseltecektir. Bu nedenle içeriklerle, ders anlatım yöntem ve teknikleri öğrencilerin ilgisini çekecek, merak uyandıracak şekilde düzenlenmelidir.
- 2. Müfredat Uygun Olmalı:** Öğrencilere öğretilen müfredat öğrencilerin seviyesine ve hazır bulunurluk düzeylerine uygun olmalıdır. Seviyelerinin üzerinde veya aşağısında olmamalıdır.
- 3. Rehberlik Yapılmalı:** Öğrencilerin motivasyonunu artıracak ebeveyn ve öğretmen tutumları konusunda ebeveynler ve öğretmenler bilinçlendirilmelidir.



# EĞİTİMDE MOTİVASYONU ARTTIRAN FAKTÖRLER

- 4. Hedef Belirlenmeli:** Öğrencilerin kendi seviyelerine uygun hedef belirlemeleri konusunda rehberlik yapılmalıdır.
- 5. Sürece Odaklanılmalı:** Öğrencilerin çalışkanlıkları, çabaları kısacası öğrenme süreci değerlendirilmeli. Not odaklı eğitim sisteminden uzaklaşarak sürece odaklanılmalıdır.
- 6. Teknoloji Kullanımı Sınırlandırılmalı:** Aile ve okul iş birliği ile öğrencilerin bilinçli ve sınırlı teknoloji kullanımını sağlanmalıdır.
- 7. Duygusal Zekaya Yönelik Çalışma Yapılmalı:** Öğrencilerin duygusal zekalarının artırmaya yönelik çalışmalar için planlamalar yapılmalıdır. Duygusal zekâsı yüksek öğrenciler, duygularını kontrol etme, kendini tanıma, sabırlı olma, kolay vazgeçmeme vb. yetilerde daha iyi olacakları için ders çalışma konusunda motivasyonları da daha yüksek olacaktır.

“Hiç bir şey karanlık bir odada siyah bir kedi aramak kadar zor değildir.

Hele odada siyah bir kedi yoksa.”

Konfüçyus

