



HÜSEYİN AVNİ SÖZEN ANADOLU LİSESİ

DİL POLİTİKASI

İÇİNDEKİLER

- 1. AMAÇ VE İLKELER**
- 2. DİL FELSEFESİ**
- 3. EĞİTİM DİLİ - ENGLISH B1**
- 4. ANADİL - TÜRKÇE A1**
- 5. LANGUAGE B - ALMANCA B1**
- 6. DİL DESTEĞİ**
- 7. ANA DİL DESTEĞİ**
- 8. DİL POLİTİKASI KOMİTESİ**
- 9. DİL POLİTİKASI DEĞERLENDİRME SÜRECİ**
- 10. MESLEKİ GELİŞİM**
- 11. REFERANSLAR**

DİL VE İLKELER

Bu dil politikası, okulumuzun dil öğrenme programının ve IB DP programının uygulanmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu belge, dil eğitimi felsefesini ve uygulamalarını ana hatlarıyla belirtir.

Bu dil politikası uluslararası fikirlilik, evrensel vatandaşlık ve IB eğitim felsefesinin vazgeçilmez bir parçası olan dil edinimine bağlı eğitim sağlamak için sınıfta öğretme ve öğrenmeyi bilgilendirmek, müfredata rehberlik etmek ve tüm tarafları (öğrenciler, öğretmenler, veliler ve personel) dâhil etmeyi amaçlar.

DİL FELSEFESİ

Tüm öğrenmelerin temelini dil olduğu yadsınamaz bir gerçektir. Bu yalnızca birincil iletişim aracı değil, aynı zamanda yaşam boyu öğrenmenin temelidir. Dil, öğrencilerin eleştirel düşünme, sosyal beceriler ve kişisel gelişim göstermelerini sağlar. Başarılı bir öğrenci olabilmek için, öğrencilerin dili çeşitli bağlamlarda çeşitli amaçlarla verimli, doğru ve güvenli bir şekilde kullanabilmeleri gerekir.

HASAL olarak misyonumuz, öğrencilerimize 21. yüzyılın talebini karşılayan, tüm kültür ve dillere karşı derin bir anlayış ve saygı ile dünya vatandaşı olacak bir eğitim sunmaktır. IB programı ile amacımız, yaşam boyu öğrenecek ve daha iyi bir dünya için çalışacak sorgulayıcı, entelektüel ve yetkin öğrenciler oluşturmaktır.

IB DP programı öğretmenleri ve ana dili öğretmenleri (Türkçe), müfredat içeriğinin ve IB programının temel kavramlarının etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak için sürekli işbirliği yapacaklardır. HASAL, dil felsefesi için aşağıdaki standartlara sahiptir:

- Tüm öğretmenler dil öğretmenidir.
- Yeterli dil yeterliliğine sahip öğrenciler diğer dersleri daha aktif anlayabilir ve bunlara katılabilir.
- Dil, tüm öğrenme, iletişim ve düşünme becerileri için temeldir.
- Dil aracılığıyla çoklu perspektifler sağlamak uluslararası bilinci geliştirebilir.
- Dil, öğrencilerin kültürel kimlikleri ile kişisel ve bilişsel gelişimlerinin merkezindedir.
- Okul, başarılı öğrenme ortamı için her öğrencinin müfredata eşit erişime sahip olmasını sağlamalıdır.

EĞİTİM DİLİ - ENGLISH B1

Hazırlık İngilizce programı, öğrencilerin İngilizce dillerinde yetkin olmalarını sağlamak için tasarlanmış yoğun bir dil edinme programıdır. Öğrenciler hazırlık sınıfını tamamladıktan sonra, IB Diploma Programında eğitim almak ve tamamlamak için gerekli yeterliliğe sahip olacaklardır.

HASAL'da öğrenciler haftada yirmi saat İngilizce dersi alırlar. Her dört beceri de kapsamaktadır. Main Course dersi için 8 saat, okuma için 4 saat, yazma için 4 saat ve konuşma için 4 saat süreleri vardır. Öğrenciler ayrıca cumartesi günleri bir haftasonu programına katılıyor ve anadili İngilizce olan öğretmenlerle çalışıyorlar.

ANADİL - TÜRKÇE A1

Türkçe dersi, her eğitim kademesinde zorunlu olan müfredattaki derslerden biridir. Öğrencilerin ana dili olduğu için Türkçe dilinde yetkin olmaları gerekir. Türkçe ve Türk Edebiyatı derslerinin

amacı, öğrencinin okuduğunu anlama ve yorumlama, dilin kuralları çerçevesinde doğru biçimde sunmalarına yardımcı olmaktır. Türk edebiyatı dersinde öğrenciler şiir, roman, oyun ve hikaye gibi edebi eserleri de inceler. Çalışma, edebi eserin analizine dayanıyor ve bakış açısını edebi eser ile ilişkilendiriyor. Bu tür bir çalışma İngilizce dersleri için de faydalıdır.

Hazırlık sınıflarında öğrenciler 4 saatlik Türkçe dersi alırlar. Geriye kalan dört yılda, öğrencilerin 5 saat Türk Dili ve Edebiyatı dersi vardır.

LANGUAGE AB INITIO- ALMANCA

Okulumuzda öğretilen ikinci yabancı dil olan Almanca, tüm sınıflarda zorunludur. Beş yıllık bu dersin temel amacı, öğrencilerimizin hem yazılı hem de sözlü dilde iletişim kurmalarını sağlamaktır. Dört temel becerinin uygulanması (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) ders boyunca eşit derecede önemlidir. Almanca öğrenmek yerine, İngilizcenin de ana stratejimiz olan sınıftaki bütüncül becerilerle dilin edinilmesini hedefliyoruz.

Almancada iletişimsel bir yetkinliğe ulaşmak için, çeşitli öğretim materyalleri ve alıştırmalarını kullanıyoruz ve böylece öğrencilerin hem alıcı becerilerini (dinleme ve okuma) hem de üretken becerilerini (yazma ve konuşma) geliştirmeye çalışıyoruz. Bunun için videolar, şarkılar, kısa hikayeler gibi farklı öğretim materyalleri kullanıyoruz ve kelime bilgisini genişletmeye özel önem veriyoruz.

Müfredat uyarınca, hazırlık öğrencilerine hafta sonunda dört saatlik bir kurs verilir ve sonunda Goethe A2 / Fit sınavına girme ve sertifika alma fırsatı verilir. Bu dört saatlik kursa ek olarak, hazırlık öğrencileri dilin pratiğine daha fazla ihtiyaç duyuyorsa, HASAL'daki hafta sonu kurslarına katılabilirler. Geriye kalan dört yıl boyunca, öğrenciler haftada iki saatlik bir Almanca dersi alırlar.

Değerlendirme için öğrencilerimizi açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, çoktan seçmeli sorular, diyalog tamamlama gibi farklı sorular kullanarak değerlendiriyoruz

DİL DESTEĞİ

Dil çalışmaları ile ekstra desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler için ek destek ve iyileştirici çalışmalar sağlanmaktadır. Bu çalışma, sınıf içi ve/veya dışı aktiviteler ve programlar içerir. Örneğin, yaz tatillerinde İngiltere veya Avusturya'ya geziler düzenlenir ve orada öğrenciler iki veya üç haftalık dil kurslarına katılabilir ve İngilizce ve / veya Almanca dillerini gerçek yaşamda pratik yapabilirler. Öte yandan, sınıf içinde öğretmenler öğrenci gelişimini yakından izlemekte ve aileler, okul idaresi ve okul danışmanlığı hizmeti ile işbirliği yaparak, diğer öğrencilere göre daha düşük puan alan öğrencilerimize ek destek sağlamaktadır. Ve konuşma performanslarını ve proje çalışmalarını da değerlendiriyoruz.

IB Diploma Programında ana dili İngilizcedir. Ancak, Türkçe HASAL'da ana dil ve çalışma dilidir. Bu nedenle, Türkçenin gelişimi de çok önemli kabul edilir. Öğrenciler, okul içinde ve dışındaki tartışmalara ve münazaralara aktif olarak katılır ve ayrıca Birleşmiş Milletler Modelinde yer alır.

HASAL, hem anadilde hem de İngilizce olarak dil gelişimini desteklemek için düzenlenen ulusal ve uluslararası yarışmaların, projelerin ve programların aktif bir katılımcısıdır. Yurtdışında çeşitli okullarla kardeş okul projeleri bu anlamda bir örnektir.

ANA DİL DESTEĞİ

Ana dili HASAL'da Türkçe olmayan öğrencilere, okul saatleri içinde ya da okuldan sonra Türk öğretmenler tarafından özel dersler de dahil olmak üzere mevcut kaynaklarla desteklenecektir.

Hasal ayrıca öğrencilere kültürel kimlikleri ve anadillerine saygı duyulduğu ve desteklendiği bir ortam sağlar.

Türk öğrencilerin halihazırda anadillerini geliştirmeleri için desteklenecek birçok kaynak ve fırsat var; Öte yandan HASAL, yabancı öğrencilere ders veren öğretmen, kaynak ve okul destekli öğretme konusunda da sorumludur.

KÜTÜPHANE

Türkçe ve İngilizce olarak çok çeşitli kitapların bulunduğu okul kütüphanemiz, öğrencilerin akademik çalışmalarına kayda değer bir katkı sağlıyor. Okul kütüphanesi zengin bir klasik ve modern sanat eseri kaynağına sahiptir; ayrıca, öğrencilerimizi güncel bilgilerle donatmak için kütüphanedeki kitap ve kaynakların sayısı her geçen gün artmaktadır.

Kütüphane, her sınıftan öğrencilere geniş bir kitap yelpazesi sunmakta ve araştırma yapmak için uygun bir atmosfer sunmaktadır. Ek olarak, dijital kaynaklara erişilebilir ve okul kütüphanesinde çeşitli dergiler mevcuttur.

Ana kütüphaneden ayrı olarak, hazırlık sınıfı öğrencilerinin kullanımı için farklı seviyelerde İngilizce hikaye kitapları ve İngilizcedeki çeşitli süreli yayınlardan oluşan bir mini kütüphanemiz de vardır.

DİL POLİTİKASI KOMİTESİ

IB koordinatörü, dil bölümleri başkanları, dil öğretmenleri, okul-aile birliği üyeleri, öğrenci konseyi üyeleri, kütüphaneci ve okul yönetimi üyeleri HASAL'da dil politikası komitesini oluşturur.

DİL POLİTİKASI DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Her akademik yılın sonunda, yönetim kurulu okulun dil politikasını gözden geçirir ve buna göre gerekli düzenlemeler yapılır. Okul dil politikasının etkinliğini sorgulama ve iyileştirme fırsatı, aynı zamanda komitenin rollerini ve sorumluluklarını gözden geçirmemize olanak tanır.

MESLEKİ GELİŞİM

Dil gelişimi HASAL'da önemli bir konudur. Bu anlamda, öğretim elemanlarının her üyesi, genel olarak dil gelişiminden sorumludur. Dili, müfredatın her alanına entegre edeceğimizi biliyoruz.

Kaçınılmaz olarak, öğretmen eğitimi ve gelişimi, doğrudan öğrenci gelişimi ile ilgilidir. Bu nedenle, tüm akademik yıl boyunca, HASAL'daki öğretim ve idari kadrolar düzenli olarak iç ve dış seminerler, atölye çalışmaları, çevrimiçi veya yüz yüze eğitim için çeşitli fırsatlara sahiptir. Böylece, dillerin önemini teşvik etmek için yenilikçi öğrenme ve öğretme stratejileriyle kendilerini güncel tutuyorlar.

Öğretmenlerin dil gelişimini teşvik etmek için okulumuzdaki İngilizce öğretmenleri, İngilizce dillerini geliştirmek ve uygulamak isteyen diğer branş öğretmenlerine dört saatlik bir İngilizce kursu vermektedir. Bu sekiz aylık kursun sonunda, öğretmenlerin İngiltere'de bir İngilizce yaz kursuna katılma şansı var.

REFERANSLAR

“Guidelines for Developing a School Language Policy”<https://www.ibo.org/globalassets/ib-language-policy-en.pdf> (2014)